

Jakabné Cseh Szilvia pályázata

Véleményem a pályázat egészéről:

Kívülről pályázni egy intézmény vezetésére mindig nehezebb mint belülről, ugyanakkor könnyebb is, mert nem ismeri az illető azokat a – mások által már megjárt akadályokat – amelyek egy-egy esetlegesen jól elképzelt program megvalósítását lehetetlenné teszik. Jakabné Cseh Szilvia pályázata sok értékes elemet tartalmaz, ugyanakkor pedig sok olyat, ami a jelenlegi körülmények között biztosan megvalósíthatatlan. Azzal teljes mértékben egyetértek, hogy célokat **kell** kitűzni, és kell törekedni azok megvalósítására, de egy iskolában a célok kitűzésének összhangban kell lenniük a lehetőségekkel is, mert különben magukban hordozzák a folytonos kudarc élményét, ami nem csak gyerekeknek nem tesz jót, hanem felnőtt közösségeknek sem.

A pályázónál nehézséget jelenthet az, hogy eddigi munkája során (hacsak el nem kerülte a figyelmemet) nem dolgozott általános iskolában, teljes csoportokban tanárként.

Egy-egy elem kiemelése a pályázatból:

Infrastruktúra:

Valóban kopott az iskola és kopottak a berendezési tárgyak. Tényleg nincsenek udvari játékok, és néhány fal átrendezésével valószínűleg a teret is jobban ki lehetne használni. Ezt valószínűleg minden itt dolgozó, és az iskolával kapcsolatban álló ember tudja. Valószínűleg azt is mindenki tudja, hogy ez nem a változtatás szándékának hiánya miatt van így, hanem a PÉNZ hiánya miatt. Egy kicsit konkrétabb pénzforrási lehetőséget szívesen olvastam volna a pályázatban, hiszen a felsorolt változtatások megvalósításához több tízmillió forintba van szükség.

Szakmai hitvallás:

Csupa olyan elemet tartalmaz, amivel mindannyian egyet tudunk érteni, és amely szinte minden oktatással neveléssel kapcsolatos szakirodalomban megtalálható. Számomra az okozott hiányérzetet, hogy a pályázat során a HOGYAN? nincs kifejtve. Hogyan gondolja a pályázó ezeknek az alapelveknek a konkrét érvényre juttatását ebben az adott iskolában?

Tartalmi megújulás:

Szükséges, és elkerülhetetlen. Többségében tetszenek a pályázó ezzel kapcsolatos elképzelései, például a kooperatív tanulás irányába való elmozdulás, a fokozott differenciálás stb. Pályázatában ezt a részt talán egy kicsit túlrészletezi, véleményem szerint az, hogy hogyan készítsünk fel egy gyereket dolgozatra, vagy hogyan adjunk fel házi feladatot, nem egy igazgatói pályázat témája. Bármiféle tagozat létrehozásán véleményem szerint érdemes elgondolkodni, de csak komoly közvélemény kutatás és több évre előre tervezett hatásvizsgálat alapján.

Kiváló gyógypedagógus lehet Jakabné Cseh Szilvia, vannak jó vezetői elképzelései is, melyeket én nem feltétlenül érzek kidolgozottnak, és a következő öt évben megvalósíthatónak.


Gőzönyé Szekeres Ildikó